**Конспект занятия по рисованию (нетрадиционная техника рисования из окрашенной манной крупы)**

**во второй младшей группе**

**«Мой веселый звонкий мяч».**

**Виктория Черножукова**

Конспект занятия по рисованию (нетрадиционная техника рисования из окрашенной манной крупы) во второй младшей группе «Мой веселый звонкий мяч».

**Цель:** Освоение нетрадиционной техники рисования – манкой крупой.

**Задачи:**

- знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования манной крупой;  
- расширять знания детей об игрушках, закрепить знания о круглой форме;  
- развивать познавательный интерес к окружающим предметам, зрительное восприятие, зрительную и словесную память, эстетический вкус, воображение, стремление рисовать красиво и аккуратно, мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета;  
- продолжать формировать умение правильно держать кисть;  
- воспитывать потребность получать новую информацию о знакомых предметах, доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Виды деятельности детей:**

Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Предварительная работа:** наблюдение за мячом и его свойствами; загадывание загадок, чтение стихотворений о мяче, рисование «Мячик».

**Материалы и оборудование:** резиновый мячик, окрашенная манная крупа, клей ПВА, поднос, стаканчики под клей, кисточки, салфетки; для дидактической игры «Найди игрушку»- тазик, горох.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас! К нам  сегодня пришли  гости, они тоже очень рады вас видеть, давайте мы  с ними поздороваемся и  подарим нашим гостям свои улыбки.

Ребята сегодня мы будем с вами играть и рисовать.

*Раздается стук в дверь.*

***Воспитатель:*** Ребята, нам принесли волшебный  мешочек и  в нем спрятан для вас сюрприз. Отгадайте загадку и узнаете, что там.

Стукнешь о стенку, а я отскочу.

Бросишь на землю, а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –

Смирно лежать я никак не хочу. *(мяч)*

Молодцы, ребята! Правильно, я загадала загадку о мячике.

Какой он? (круглый). А что умеет делать «мяч»? (прыгать, летать, катиться, кувыркаться, лопаться и др). Ребята, наш мячик очень хочет с вами поиграть. Давайте с вами встанем в большой круг.

**Игра «Мой веселый звонкий мяч».**   
Дети встают в круг и передают по кругу из рук в руки:  
Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда умчался вскачь,  
Желтый, красный, голубой,  
А теперь ты будешь мой!  
На слова «мой» ребенок, у которого окажется в руках мячик, поднимает их вверх.

***Воспитатель:***Молодцы, ребята. Играть с мячом и весело и интересно. Но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать правила безопасности.  
1. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? (Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию) .  
2. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!  
Почему? (Водитель может не успеть остановиться)  
***Воспитатель:*** Молодцы! А теперь мы будем играть в игру

**«Найди игрушку»**. Дети садятся вокруг обруча и по очереди засовывают руку в мешочек с игрушками, нащупывают игрушку, называет её и показывают другим детям (Собачка, кукла, мяч, машина, тарелка)   
***Воспитатель:*** Ребята, как одним словом мы назовем все те предметы, которые вы нашли? (ответы детей – игрушки).  
***Воспитатель:*** Да, игрушки. И наш мячик тоже игрушка.

**Самостоятельная деятельность детей:**

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, а сегодня мы с вами нарисуем красивый круглый мячик. Для этого нам понадобится вот такие материалы – как вы думаете что это? *(показывает манную крупу)* потрогайте, какой он? (рассыпчатый, разноцветный, мелкий, сыпучий). Это манная крупа. Из нее делают манную кашу. Мы будем рисовать мячик с помощью манной крупы. Возьмите кисточку в правую руку, тремя пальцами, чуть выше железного наконечника. Осторожно обмакните  кисточку в клей и нанесите кисточкой клей по всему мячику. Теперь возьмите щепотку крупы манки посыпьте на поверхность мячика. Лишнюю манку аккуратно ссыпьте на поднос.

**Психогимнастика** «**Позови ласково»**

 Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребёнок берёт мяч и передаёт его следующему ребёнку с тем же заданием. После этого дети делятся своими впечатлениями и ощущениями.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Все очень хорошо рисовали, активно участвовали, поиграли со мной. Спасибо всем!

**Итог занятия:**  
Ребята, о какой игрушке мы сегодня говорили? Какую форму имеет мяч? А где нельзя играть с мячом?

Благодаря данному занятию мы достигли все наши задачи. Ребята получили огромное удовольствие от процесса, освоили нетрадиционный метод рисования манной крупой.